

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

اردو

URDU

GRADE 7

Student's Workbook

Theme 7: Ethics and Values
Basic Ethics

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026

Table of content

Guide to Educators	iii
Activity 1: Listen and repeat.	1
Activity 2: Listen and read the words..	2
Activity 3: Read the sentences..	3
Activity 4: Choose the correct words and fill in the blanks..	4
Activity 5: Matching..	5
Activity 6: Trace the words.	6
Activity 7: Encircle the correct icon.	7
Activity 8: Choose the correct answer..	8
Activity 9: Categorise the behaviours..	10
Activity 10: Cut and paste.	11

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Recognise words related to basic ethics.
- Read and comprehend simple sentences related to good habits.
- Recognise ethical behaviour in real-life and illustrated scenarios.
- Apply basic ethics in written and spoken forms.

Activities

- Listen and repeat.
- Listen and read the words.
- Read the sentences.
- Choose the correct words and fill in the blanks.
- Matching.
- Trace the words.
- Encircle the correct icon.
- Choose the correct answer.
- Categorise the behaviours.
- Cut and paste.

Other Proposed Activities

- Value Circle: Each student says one value word and shares a small example.
- Dramatize a morning routine/role play.
- Class Mural: Students draw/colour examples of values to create a Values Wall.

Additional Resources

- Flashcards with images.
- Worksheets (matching, labelling, jumbled words).
- Song audio.

Portfolio Assessment

- Skills-Based Assessments

Activity 1: Listen and repeat.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the lyrics aloud.
- The students listen and repeat.

اچھے اخلاق

اچھے اخلاق ہیں دین کی شان
یہی ہیں انسان کی پہچان

بڑوں کی عزت کرو پیار دو چھوٹوں کو
دھوکا نہ دو کبھی، رکھو دل صاف و روشن

جھوٹ سے بچو، سچ کاراستہ پکڑو
معافی مانگو، دل میں محبت جگاؤ

سب کی مدد کرو، خوشیاں بانٹو
یہی ہے دین کا اصل پیغام

The Educator may access the audio-visual version of the above song through these links:

link missing

Activity 2: Listen and read the words.

Listening, Reading and Writing Activities:

The Educator:

- introduces and explains the meaning of the words.
- reads the words and the students repeat each word aloud.

The students identify, write and read again the words.

آداب

مسکراانا

سننا

شکریه کہنا

عزت دینا

معاف کرنا

معافی مانگنا

مدد کرنا

بانٹنا

فرماں برداری کرنا

Activity 3: Read the sentences.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the sentences.
- The students listen attentively and repeat them.

میں صبح سویرے جاگتا / جاگتی ہوں۔

میں اپنا بستر درست کرتا / کرتی ہوں۔

میں اپنے گھر والوں کو سلام کہتا / کہتی ہوں۔

میں اپنے دانت صاف کرتا / کرتی ہوں۔

میں نہاتا / نہاتی ہوں۔

میں صاف کپڑے پہنتا / پہنتی ہوں۔

میں نماز پڑھتا / پڑھتی ہوں۔

میں ناشتہ کرتا / کرتی ہوں۔

میں وقت پر اسکول پہنچتا / پہنچتی ہوں۔

میں اپنے اساتذہ اور دوستوں کو سلام کرتا / کرتی ہوں۔

Activity 4: Choose the correct words and fill in the blanks.

Reading and Writing Activities:

- The students read the sentences with understanding and choose the correct words to fill in the blanks.
- The Educator guides the students to read the complete sentences aloud.

میری صبح

اسکول کے گھر والوں صاف , سویرے , نماز , نہاتا/نہاتی , بستر , منہ , ناشتہ , سلام , دانت استاد , سلام , کپڑے

صاف کرتا / کرتی ہوں

میں صبح ___ جاگتا / جاگتی ہوں۔

میں اپنا ___ بناتا / بناتی ہوں۔

میں اپنے ___ کو ___ کہتا / کہتی ہوں۔

میں اپنے ___ کرتا / کرتی ہوں۔

میں ___ ہوں۔ میں ___ پڑھتا / پڑھتی ہوں۔

میں اپنے ___ پہنتا / پہنتی ہوں۔

میں ___ کرتا / کرتی ہوں اور اپنا ___ صاف کرتا / کرتی ہوں۔

میں وقت پر اسکول پہنچتا / پہنچتی ہوں۔

ہوں۔ ___ میں اپنے ___ اور دوستوں کو

Activity 5: Matching.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the different words.
- The students read the words aloud and match them to the corresponding pictures.



مدد کرنا



عزت دینا



بانٹنا



ذمہ دار ہونا



رحم دلی / مہربانی

Activity 6: Trace the words.

Writing and Reading Activities:

- The Educator explains each word.
- The students trace the words and read them aloud.

هنا بر هم

هنا بر هم

هنا بر هم

هنا بروم

هنا ناميا

هنا ناميا

هنا ناميا

هنا ب

هنا ب

هنا ب

هنا سو

هنا سو

هنا سو

هنا م

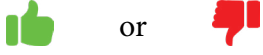
هنا م

هنا م

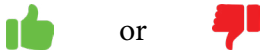
Activity 7: Encircle the correct icon.

Listening and Reading Activities:

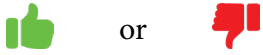
- The Educator reads the sentences and asks the students to encircle the correct icon.



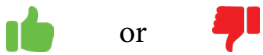
میں کھانے سے پہلے اپنے ہاتھ دھوتا / دھوتی ہوں۔



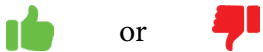
میں اپنے دوست کا قلم پوچھے بغیر لے لیتا / لے لیتی ہوں۔



میں کمرے سے نکلتے ہوئے بتی بند کر دیتا / دے دیتی ہوں۔



میں منہ ڈھانپنے بغیر کھانستا / کھانستی ہوں۔



میں کچرا کو کوڑے دان میں پھینکتا / پھینکتی ہوں۔

Activity 8: Choose the correct answer.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the sentences and the options.
- The students listen carefully and encircle the correct answer.

۱۔ آپ کا دوست اپنی کتابیں گرا دیتا ہے۔ آپ کیا کریں گے؟

(ا) ہنسنا

(ب) مدد کرنا

(ج) بھاگ جانا

۲۔ آپ ایک نئے طالب علم کو دوپہر کے کھانے میں اکیلا بیٹھا دیکھتے ہیں۔ آپ کیا کریں

گے؟

(ا) نظر انداز کرنا

(ب) ہنسنا

(ج) دعوت دینا

۳۔ آپ کا چھوٹا بھائی آپ کے کھلونے سے کھیلنا چاہتا ہے۔ آپ کیا کریں گے؟

(ا) چیخنا

(ب) ساتھ کھیلنا

(ج) کھلونا چھپانا

۴۔ آپ کے ہم جماعت اپنا کھانا بھول گئے۔ آپ کیا کریں گے؟

(ا) بانٹنا

(ب) چھیڑنا

(ج) اکیلے کھانا

۵۔ آپ کسی کو کچرا پھینکتے ہوئے دیکھتے ہیں۔ آپ کیا کریں گے؟

(ا) کچھ نہ کہنا

(ب) کچرا اٹھانا

(ج) اسے سمجھانا

Activity 9: Categorise the behaviours.

Reading and Writing Activities:

The Educator reads aloud the list of words.

The students sort the words in two columns: Good Behaviour and Bad Behaviour.

ایماندار ہونا, چوری کرنا, معافی مانگنا, عزت دینا, چھیڑنا, بانٹنا, چیخنا, جھوٹ بولنا, مدد کرنا,
گالی دینا, شکریہ کہنا, ادب کرنا, لڑائی کرنا, ظلم کرنا, دھوکہ دینا, خیال رکھنا

<input checked="" type="checkbox"/> Good Behaviour / اچھا سلوک,	<input checked="" type="checkbox"/> Bad Behaviour / برا سلوک,
good and bad behaviour- check urdu words	

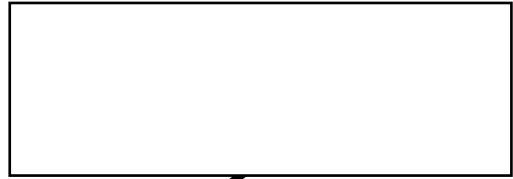
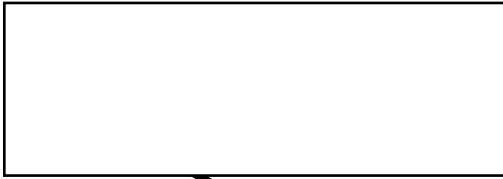
Activity 10: Cut and paste.

Reading and Speaking Activities:

The Educator reads and explains the words on page 12.

The students:

- read, cut and paste the words beside the appropriate pictures.
- describe the picture orally with the help of the Educator.





درخت لگانا



پانی کا صحیح استعمال کریں۔



کچرا اٹھانا



جلی بچانا



بلند آواز میں موسیقی نہ سنیں